

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス にこ

支援プログラム

作成日

7年

2月

25日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----|----|---------|-----|--|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | にこにこ笑顔 すくすく成長 お子さまの今と未来を、伸びやかに「にこ」で広がる新しい可能性 | | | | | | | | |
| 支援方針 | | ① いま困っていること、練習したいことへのアプローチ ② こども園や学校を想定した環境・活動の設定 ③ お子様の「できた！」を大切に、自信につなげる療育 ④ 今だけでなく、その先にある子どもたちの未来への療育 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 00分 | から | 17時 | 00分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 定時の体温測定による健康管理・来所時、帰所時の身支度・手洗いうがい等の生活習慣指導、はじまりの会・かえりの会(出席確認、日付、天気、スケジュール確認)、集団活動、トイレトレーニング、ソーシャルスキルトレーニング、ライフスキルトレーニング、季節を感じられるようなイベントの実施(お正月、節分、ひな祭り、こどもの日、七夕、ハロウィン、クリスマス、大掃除、クッキング、季節の歌、外出等)、毎月の災害時の避難訓練 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 感覚遊び(ハンモック、バランスボール)、運動遊び(サーキットトレーニング、ステップストーン)、リトミック、散歩、手指操作(工作等)、公園遊び、ストライダーやピクニックなどたくさん動いて遊ぶ | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 自由遊び、ルールのある遊び、基礎認知・学習課題、ソーシャルスキルトレーニング、ライフスキルトレーニング、概念の理解、認知の偏りによるこだわりへの支援、見通しへの支援、不安感の軽減、特性や発達段階に合った方法による指示やスケジュールの提示、セルフコントロール | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 個別療育・集団療育(言葉の発達の支援、相手の意図を理解したり自分の考えを伝える)、思いを伝えたり困った時に助けを求める練習、指示理解、友達との関わり方の練習、自由遊びなどの自然な環境下における適切な貸し借りの練習 | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 友達との関わり方の練習(貸し借り、順番、交代、誘い方など)、家族以外の大人やお友達との関係作りや集団参加に向けた支援、自由遊びなどの自然な環境下における適切な貸し借りの練習、気持ちの理解、園や学校生活に向けた活動、クールダウン、気持ちの切り替えの練習 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | お子様の子育て支援、日頃からコミュニケーションを図り、保護者の子育てに対する不安軽減に努めるとともに、相談支援や情報提供の実施(保護者勉強会、茶話会、面談) | | | 移行支援 | | 関係機関との連携、情報共有、サポートファイルさっぽろの活用 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | 地域住民参加可能なイベントの開催 地域行事への参加 地域部会への参加 | | | 職員の質の向上 | | 法人内研修、新任研修、虐待防止研修、身体拘束適正化研修、感染症研修、防災訓練、外部研修、地域部会への参加 | | | |
| 主な行事等 | | 避難訓練、外出レク(ピクニック、防災センター、水道記念館、動物園、牧場見学、工場見学など)、季節行事(お正月、節分、ひな祭り、こどもの日、七夕、ハロウィン、クリスマス、大掃除、まゆ玉作り、種まき)、クッキング、ランチバイキング、お買い物体験 | | | | | | | | |